

CARACTERIZAÇÃO DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Identificação

Atividade Acadêmica: 021248 - Tópicos Especiais em Cultura do Movimento

Período Letivo: 2023/2

Carga Horária Total: 72 horas-aula

Créditos Acadêmicos: 04

Distribuição da Carga Horária:

Teoria: 60 horas-aula

Prática: 12 horas-aula

Competências

Refletir sobre a diversidade de manifestações da Cultura do Movimento Humano e suas técnicas, táticas, regras oficiais e o contexto histórico, cultural e social da modalidade abordada.

Discutir sobre as diferentes manifestações da Cultura do Movimento Humano, que representam determinados segmentos sociais, incluindo grupos Étnico-Raciais e a vinculação dessas manifestações aos interesses políticos e econômicos na sociedade contemporânea.

Planejar e mediar atividades de ensino e aprendizagem da Cultura do Movimento Humano em pequenos grupos, de forma cooperativa, solidária e inovadora, para diferentes contextos.

Conhecimentos

- Manifestações da Cultura do Movimento e sua diversidade;
- Elementos históricos e culturais que distinguem determinadas culturas do movimento humano;
- Fundamentos técnicos, táticos e regras oficiais das modalidades que compõem esta versão da AA.

Metodologias, técnicas e recursos de ensino e aprendizagem

As aulas se desenvolvem no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA em articulação com momentos vivenciais no Campus da Universidade, de acordo com o calendário estabelecido e disponibilizado no AVA.

As aulas online são projetadas considerando a aprendizagem ativa dos alunos, a partir de uma abordagem investigativa, desafiadora e colaborativa. Que poderão utilizar fóruns para o desenvolvimento de discussão assíncrona e troca de material entre os participantes e web conferências para ampliação de discussões síncronas (dentro do AVA). Para expansão e aprofundamento dos conhecimentos, utilizam-se um conjunto de ferramentas: Arquivos para postagem e compartilhamento; Portfólio individual para registro de dúvidas e apreensões pessoais em relação a atividade; Página Wiki para desenvolvimento de atividades de escrita colaborativa; Questionários para composição de questões e resposta cujo material é armazenado em uma base de dados; Tarefas para implementação e descrição de atividades com possibilidades de entrega em arquivo ou texto on-line; Lições com roteiros que permitem a disponibilização de conteúdo em forma de

páginas seguidas por perguntas; além disso, aulas remotas (gravação de vídeos das aulas e eventos realizados pela Universidade que são disponibilizados no AVA).

As atividades vivenciais articuladas as aulas online, seguem na mesma perspectiva de aprendizagem ativa, serão planejadas e roteirizadas para orientar e tornar evidente o processo de acompanhamento e avaliação. Deverão ocorrer em contextos e formatos que possibilitem experiências vivenciais tais como: laboratórios para experimentos e testes, laboratórios de simulação, laboratórios de aprendizagem, ITTs, Projetos Sociais, Empresas, Visitas técnicas, Saídas de Campo (Museus, Cinema, entre outros)

Metodologias, técnicas e recursos de avaliação

A avaliação da aprendizagem, de caráter contínuo e processual, será realizada de forma presencial e pelo acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem do aluno articulada as atividades à distância. Serão utilizados instrumentos e metodologias variadas, caracterizados, em sua concepção, pela interdisciplinaridade e contextualização de conhecimentos como: participação crítica e reflexiva em fóruns; estudos de casos; projetos de aprendizagem; elaboração de produções textuais; relatos sobre as vivências; registros do acompanhamento das práticas vivenciais, e provas.

As horas de atividades práticas, como expressão da extensão universitária, serão integralizadas mediante a observação, análise e intervenção em um contexto socioeducativo. Todo espaço social de prática das culturas do movimento humano, notadamente nos locais de residência dos/das estudantes, pode ser tomados como espaços para o desenvolvimento dessas práticas. Além disso, constituem-se em alternativas para integralização dessas horas os programas de extensão da UNISINOS, com suas ênfases prioritárias de ação social, tais como PEI, o PROMAIOR, assim como eventos e equipes esportivas do Centro de Esporte e Lazer.

Bibliografia básica

COSTA, Vera L. M.; GARRIDO, Fernando; COSTA NETO, Julio. Esportes de Praia, in: ATLAS do esporte no Brasil : atlas do esporte, educação física e atividades físicas de saúde e lazer. Rio de Janeiro: Shape, 2005.

ALMEIDA, Bárbara Schausteck de; MICALISKI, Emerson Liomar; SILVA, Marcos Ruiz da. Esportes complementares. 2019. Curitiba: Intersaberes, 2019. 1 recurso online (Corpo em Movimento). ISBN 9788559729825.

Leitor - Biblioteca Virtual Universitária (bvirtual.com.br)

Práticas corporais no contexto contemporâneo : (in)tensas experiências / organizadores José Luiz Cirqueira Falcão, Maria do Carmo Saraiva. – Florianópolis : Copiart, 2009.

Disponível em:

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/127822/praticasCorporaisContextoContemporaneo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bibliografia complementar

TAVARES, M. R. et al. Copacabana e o vôlei: uma história de lazer e esportes na praia. Oculum Ensaios, Campinas, 2021. Disponível em: <https://periodicos.puccampinas.edu.br/oculum/article/view/4899>

MICALISKI, Emerson Liomar et al. Esportes de invasão: ensino - aprendizagem - treinamento. Curitiba: Contentus, 2020. 1 recurso online ISBN 9786557453742.
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/185755/pdf/0?code=ApuN0Zx8/AVD0sJHkOSWly9Dr7qevDJATlyfxLo/ZF0KfUOblCpsS1C5RSXND81eqPMok9awNbpyDBJkfPFVpw==>

MELLO, A. da S.; SCHNEIDER, O.; SANTOS, W. dos; VOTRE, S. J.; FERREIRA NETO, A. EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE: REFLEXÕES E AÇÕES CONTEMPORÂNEAS. Movimento, [S. l.], v. 17, n. 2, p. 175–193, 2011. DOI: 10.22456/1982-8918.17527. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/17527>. Acesso em: 25 ago. 2022.

RUBIO, Katia. A dinâmica do esporte olímpico do século XIX ao XXI Revista brasileira educação física e esporte, n° 25 (spe), Dez 2011. <https://doi.org/10.1590/S1807-55092011000500009>
Disponível em : <https://www.scielo.br/j/rbefe/a/qQtGg69NtSFD9LPSn4pWbQD/?lang=pt&format=html>